



Razem w różnorodności

2021-1-PL01-KA122-SCH-000015867

Innovative Methodologies and ICT in the Digital Classroom

Podczas kursu poznałyśmy nowe aplikacje, które wzbogacą i uatrakcyjnią proces nauczania, usprawnią planowanie i organizację czasu pracy, dadzą większe możliwości atrakcyjnego przygotowania pracy w grupach.

Najciekawsze z nich to aplikacje Trello, Nearpod czy Genially.

Dzięki takim narzędziom jak Edupuzzle, Kahoot mamy możliwość tworzenia własnych filmów, notatek lub pytań w formie quizu.

Poznana aplikacja Goose Chase umożliwia przygotowanie i przeprowadzenie gry ulicznej z wieloma zadaniami, które wymagają kreatywności, pomysłowości i współpracy między uczniami.

Podczas kursu zapoznaliśmy się z metodologią nauczania projektowego Problem Based Learning oraz uczeniem się we współpracy - Cooperative Learning.

Przedstawione zostały także założenia „Flipped Classroom” - odwróconej klasy.



Opis projektu:

Projekt jest realizowany od 1 grudnia 2021 roku do 31 grudnia 2022 r.

Powstał w odpowiedzi na potrzeby uczniów i nauczycieli dotyczące obszaru edukacji włączającej, w związku z ofertą edukacyjną szkoły dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

Cele projektu:

- Poprawa efektywności kształcenia uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi przez poznanie przykładów dobrych praktyk i stworzenie bazy dydaktycznej.
- Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i wykorzystanie technologii w nauczaniu przez stosowanie narzędzi i aplikacji zwiększających efektywność nauczania.
- Zwiększenie kompetencji językowych nauczycieli i uczniów przez udział nauczycieli w kursie języka angielskiego, co pozwoli na szersze włączenie nauczycieli i uczniów w działania międzynarodowe.

Uczestnikami projektu jest grupa 6 nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Wyspiańskiego w Szubinie, którzy uczestniczyli w szkoleniach w Reykjavíku w Islandii w dniach od 17 do 23 lipca 2022r.



Improve your English for teachers

Na zajęciach powtarzaliśmy i utrwalaliśmy wiadomości o czasach używanych w języku angielskim: Present Continuous, Simple Present, Simple Past, Present.

Robiliśmy to, wykorzystując metody aktywne - Grammar in action: pokazywania, tańca, rysunku, śpiewu, ruchu, pracy w grupach, w parach. Tworzyliśmy Speaking boards - rysunkowe tematyczne tablice, dzięki którym wzbogacaliśmy zasób słownictwa angielskiego, które następnie wykorzystywaliśmy w ćwiczeniowych sytuacjach praktycznych.

Uczestnicy kursu zaprezentowali też wybrane przez siebie metody aktywne, które stosują na swoich lekcjach, np. rozładowywania emocji w grupie klasowej za pomocą czarodziejskiej różdżki, trzymanej przez uczniów palcem (chodzi o współpracę uczniów przy podnoszeniu lub obniżaniu różdżki przez uczestników zabawy).

Braliśmy również udział w spotkaniu wszystkich uczestników Smart English Creative Language School. Spotkanie było okazją do poznania kultur innych krajów oraz użycia języka angielskiego w praktyce..

Meditation, Mindfulness, Wellbeing and Yoga

W pierwszej części kursu dowiedzieliśmy się, czym jest medytacja i jakie są rodzaje medytacji oraz jak ćwiczyć, aby lepiej skupiać się na otaczających nas rzeczach. Po części teoretycznej wykonywaliśmy ćwiczenia na efektywne skupianie się, oddychanie, relaksowanie oraz nabieranie postawy pozytywnego myślenia. Ćwiczenia z Mindfulness wykonywane były indywidualnie lub w parach. Ćwiczyliśmy zarówno w klasie, jak i na powietrzu. Pokazano nam wiele aktywności, które można wykorzystać podczas zajęć z uczniami.

Kolejny blok tematyczny to Wellbeing (dobrostan): Czym jest dobrostan? / Rozpoznawanie stresu i co go wyzwała./ Czynniki, które generują szczęście. Mając na uwadze, że Islandczycy są jednym z najszczęśliwszych narodów na świecie, zgłębialiśmy ich styl życia, w tym zdrowe islandzkie jedzenie i sposoby relaksacji (spacer po górach Úlfarsfell, zajęcia rozciągające i relaksacyjne w basenie Dalslaug). Ostatnim tematem zajęć była joga. Zaprezentowano podstawy jogi i sposoby jej wykorzystania na zajęciach z uczniami.

Wizyta studyjna w szkole w Mosfellsbær

Jednym z punktów kursów była wizyta studyjna w szkole w Mosfellsbær. Zapoznaliśmy się tam z islandzkim systemem odpłatnej pracy młodzieży na rzecz społeczności lokalnej. Szczególne wrażenie zrobiła również wspianała baza rekreacyjno-sportowa szkoły

