

Wymagania programowe na poszczególne oceny z przedmiotu Edukacja policyjna.

Indywidualizacja pracy na każdej lekcji i dla każdego ucznia.

I. „WIEDZA O POLICJI”

1. Blok nr 1 Historia Policji

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• scharakteryzować pojęcie służby policyjnej, znaczenie tej służby w wymiarze bytu państwa polskiego i ochrony obywateli,• wymienić nazwy organizacji policyjnych działających na ziemiach polskich przed powołaniem Policji Państwowej,• podać datę powołania ustawą Policji Państwowej,• podać organizację PP i jej zadania• wymienić kluczowe daty dla rozwoju tej służby,• wyjaśnić zakres działania Rodziny Policyjnej.• podać skutki utraty niepodległości Polski dla policjantów pod okupacją niemiecką i sowiecką,• podać miejsca obozów jenieckich dla policjantów na wschodzie,• podać wymiar czasowy zbrodni na policjantach PP dokonanej przez sowietów,• podać okoliczności powołania Policji Polskiej i wskazać jej działania na rzecz konspiracyjnych działań niepodległościowych (Państwowy Korpus Bezpieczeństwa),• scharakteryzować postawy policjantów podczas Powstania Warszawskiego,• scharakteryzować ofiary poniesione przez korpus policji w latach 1939 1944	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• scharakteryzować trudności związane z unifikacją służb policyjnych w latach 1918 1922.• zna działania policyjne podczas wojny polsko bolszewickiej i rozumie późniejsze konsekwencje udziału w niej dla policjantów w kontekście zbrodni katyńskiej,• wymienić jednostki PP biorące udział w wojnie polsko bolszewickiej,• zna i rozumie rolę PP w ochronie granic niepodległej II RP,• wyjaśnić znaczenie PP w odbudowie państwowości polskiej.• uzasadnić wysokie oceny PP w kontekście współpracy międzynarodowej policji, osiągnięć w zakresie szkolenia kadr, powołania policji kobiecej, osiągnięć służby śledczej• podać znaczenie Uchwały Sejmu RP z 25 lipca 2008 r.,• scharakteryzować policyjną służbę z pojęciami

<ul style="list-style-type: none"> • wytłumaczyć proces zastąpienia PP przez MO, 	<p>patriotyzm i służba Ojczyźnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podobieństwa i różnice w zadaniach obu formacji, • wskazać obszary wspierania przez MO aparatu bezpieczeństwa, • podać przykłady użycia oddziałów ZOMO, • podać przykłady osiągnięć MO na polu zwalczania przestępczości kryminalnej • podać znaczenie roty ślubowania policyjnego, • przedstawić pojęcie policyjnej służby dla społeczeństwa,
---	---

Blok nr 2 Wybrane zagadnienia z musztry w Policji.

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachować się zgodnie z ceremoniałem policyjnym jako uczestnik uroczystości państwowej, policyjnej, religijno-patriotycznej, • przyjąć postawę zasadniczą i swobodną • oddawać honory, • wykonywać musztrę indywidualną i zespołową, • wykonać zwroty, • maszerować w miejscu, • maszerować krokiem zwykłym, i defiladowym, • zmienić kierunek marszu, • zachować się w szyku i poza nim, • oddać honor w pododdziale, • zmieniać front w ugrupowaniu, 	<p>Uczeń potrafi wymienić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • symbole narodowe Rzeczypospolitej Polskiej, • obowiązki organów państwowych i obywateli względem symboli narodowych, • zasady używania godła i flagi RP, • zasady ogłaszania żałoby narodowej. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżniać korpusy i stopnie policyjne, • podać rodzaje mundurów obowiązujących w Policji.

- wykonywać zbiórki w pododdziale.

Blok nr 3 Policja jako służba

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe zadania Policji, • podać rodzaje służb, z których składa się Policja, • scharakteryzować skład Policji, w którą wchodzi również: Policja Sądowa, Wyższa Szkoła Policji, Ośrodki szkolenia i szkoły policyjne, Wyodrębnione oddziały prewencji i pododdziały antyterrorystyczne, Instytuty badawcze. • wskazać różnice pomiędzy służbą, a pracą, • omówić wymagania w stosunku do kandydata do służby w Policji, • opisać etapy postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji, • scharakteryzować ścieżkę zawodową policjanta. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać pojęcie obowiązku prawnego udzielenia pomocy przedmedycznej przez policjanta, • wymienić zasady postępowania na miejscu zdarzenia z udziałem osób rannych, • wymienić podstawowe formy udzielania pomocy przedmedycznej, • podać preferencje wynikające z Rozporządzenia MSW w sprawie postępowania kwalifikacyjnego wobec kandydatów do służby w Policji z posiadania tytułu ratownika lub ratownika medycznego.

Blok nr 4 Podstawowe zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania państwa

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać podstawy ustroju RP, • wskazać trójpodział władzy w RP, • podać źródła prawa RP, • scharakteryzować akty prawne, które tworzą hierarchię, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać zadania Policji w kontekście czuwania nad bezpieczeństwem ruchu na drogach, • scharakteryzuje realizację zadań Policji nad bezpieczeństwem publicznym,

<ul style="list-style-type: none"> • podać spójny system prawny w Polsce, • podać podstawowe pojęcia prawne: norma prawa, czyn zabroniony przez prawo, przestępstwo, wykroczenie, sankcja prawna, • wskazać akt prawny, w którym zawarto zapis o zadaniach Policji, którymi są: wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, a także organizowanie działań mających na celu zapobieganie popełnianiu przestępstw i wykroczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe zadania Policji podejmowane w ramach troski o bezpieczeństwo imprez masowych, a także uprawnienia, które pomagają Policji w realizowaniu tych zadań, • podać zadania Policji podejmowane w sytuacji klęsk żywiołowych, a także uprawnienia, które pomagają Policji w realizowaniu tych zadań, • powiedzieć, jaka jest rola Policji w sytuacji zgromadzeń ludności, • wymienić podmioty, z którymi współpracuje Policja w utrzymywaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego, • wskazać akty prawne, w których zawarto zapisy o zadaniach Policji związanych z utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku prawnego w różnych sytuacjach.
--	--

II. „SŁUŻBA SPOŁECZEŃSTWU”

Blok nr 1 Wybrane zagadnienia profilaktyki społecznej

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne pojęcie profilaktyki, • potrafi wskazać genezę i główne etapy rozwoju profilaktyki, • umie zdefiniować pojęcie profilaktyki społecznej, • potrafi wyróżnić trzy stopnie profilaktyki społecznej, <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać akt prawny, w którym zawarto zapis o zadaniach Policji i trafnie odczytuje zdanie dotyczące dążeń profilaktycznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje profilaktykę społeczną jako jedno z zadań Policji. • właściwie identyfikuje jakie działania i aktywności społeczne oraz indywidualne zawierają się w zakresie współczesnej profilaktyki społecznej. • podać przykłady programów profilaktycznych Policji (np. w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym). • podać pojęcie patologii społecznej, przestępstwa i wykroczenia (rozpoznać w konkretnych przypadkach),

<ul style="list-style-type: none"> • identyfikować obszary działań profilaktycznych Policji, • wymienić rodzaje działań Policji w zakresie zapobiegania przestępstwom, • podać podstawowe treści ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, 	<ul style="list-style-type: none"> • podać instytucje do jakich należy się zwrócić o pomoc w różnego rodzaju problemach społecznych, w tym na przykład związanych z przemocą domową, • oceniać zachowania i postawy pod kątem odpowiedzialności za siebie i innych.
--	---

Blok nr 2 Aktywizacja prospołeczna

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi: • podać pojęcie postawy prospołecznej, empatii, służby dla społeczeństwa, pomocy i opieki, inicjatywy społecznej, wolontariatu, • podać potrzeby, uczucia i emocje i potrafi wyjaśnić jaką rolę odgrywają w życiu codziennym. • podać pojęcie: powołanie. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukać akty prawne chroniące prawa człowieka i obywatela, • zna rolę Policji w zakresie ochrony praw człowieka, • umie wskazać wartości demokratyczne, • potrafi wytłumaczyć pojęcia postawy obywatelskiej, solidarności, zaufania społecznego, poszanowania godności ludzkiej, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektować inicjatywy społeczne broniące wartości w formie kampanii społecznych, • wykazać aktywność w zakresie pomocy i opieki, • dokonać wsparcia i pomocy dla ludzi i zwierząt, • angażować się w lokalne działania na rzecz bezpieczeństwa, • odnaleźć wyzwania, które mogą stać się jego indywidualną misją prospołeczną,

III. „Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony”

Blok nr 1 Podnoszenie sprawności fizycznej z elementami samoobrony

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">• przyjąć pozycję walki oraz poruszać się w niej, zastosować obronę przed ciosami i kopnięciami,• wykonać techniki bezpiecznego upadania, obronić się przed chwytami za ręce i ubranie,• obronić się przed obchwytemi tułowia.• wymienić rodzaje pałek służbowych będących na wyposażeniu Policji,• zademonstrować podstawowe techniki pałką typu „Tonfa”,• zademonstrować zakładanie kajdanek w postawie stojącej i leżące.	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">• pokonać tor przeszkód będący etapem postępowania kwalifikacyjnego przyjęcia do służby w Policji.

IV. „Kwalifikacje do służby w Policji”

Blok nr 1 Etyka służby policyjnej

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">• podać pojęcie etyki, moralności, etyki zawodowej policyjnej służby,• zna treść zasad etyki zawodowej Policji Państwowej i współczesnej Policji, potrafi wyjaśnić potrzebę stosowania tych zasad w służbie i poza służbą,	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">• scharakteryzuje odpowiedzialność za nieetyczne zachowanie policjanta,• wyjaśni dylematy moralne i etyczne służby

<ul style="list-style-type: none"> • poda treść roty ślubowania Policji Państwowej i współczesnej Policji, • rozumie znaczenie aktu ślubowania, 	policyjnej.
---	-------------

Blok nr 2 Rozwój kompetencji osobistych

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać i nazywać stany emocjonalne swoje i innych, • wymieniać swoje obszary zainteresowań oraz braku preferencji, • podać składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zastosować je w konkretnych sytuacjach społecznych • wymienić i stosować zasady prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach społecznych • wymienić funkcje i rodzaje relacji interpersonalnych, ćwiczyć nawiązywanie i podtrzymywanie znajomości. • podać pojęcie stresu, • wskazać na objawy napięcia emocjonalnego, • wskazać lokalnych pracodawców i profil ich działalności (np. czym zajmuje się Policja), • podać zasady autoprezentacji. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na własne predyspozycje i ograniczenia, • podać metody radzenia sobie ze zdenerwowaniem. • wyrażać w sposób zrozumiały swoje poglądy i opinie.

Blok nr 3 Rozmowa kwalifikacyjna jako etap postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji

Wymagania	
podstawowe	ponadpodstawowe
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skutecznie komunikować się z innymi osobami, • motywować chęć podjęcia służby w Policji, • zdefiniować społeczną postawę wobec ludzi, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzować cel przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej oraz kryteria oceny jakimi kierują się członkowie zespołu dokonujący oceny tego

- przedstawić własną postawę wobec ludzi,
- dokonać autoprezentacji.

- dokonać autoprezentacji.