

Projekty edukacyjne na zajęcia pozalekcyjne

## Rok 2024

### **„Z tkaniną i drewnem na co dzień”**

Agnieszka Kobierowska, Joanna Stefaniak – Szmyt, Klaudia Bethke – koordynatorka projektu

Celem projektu jest rozwijanie pasji i odkrywanie uzdolnień plastycznych i manualnych uczniów, zaznajomienie ich z technikami sztuki dekoracyjnej, użytkowej: rzeźbiarstwo, tkactwo, malowanie na tkaninach, wyszywanie. Uczniowie wezmą udział w warsztatach artystycznych – wyszywania i malowania na tkaninach, wykonają drobne prace rzeźbiarskie – rzeźby w drewnie i glinie.

### **„Wylogowani z sieci, zalogowani w sport II”**

Klaudia Bethke – koordynatorka projektu

Celem projektu jest kontynuacja działań podejmowanych w projekcie realizowanym w poprzednim roku szkolnym, umożliwienie uczniom podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej, zachęcenie uczniów do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i korzystny dla zdrowia, zmniejszając jednocześnie ilość czasu spędzonego w sieci, upowszechnienie uprawiania sportu wśród młodzieży, propagowanie zdrowego stylu życia, integracja społeczności szkolnej i wzbogacenie bazy sportowej szkoły.

### **„Co tu pachnie w liceum”**

Aurelia Kasprzak, Arleta Marchlewska – koordynatorki projektu

Celem projektu jest wzrost świadomości ekologicznej młodzieży, zainteresowanie procesem tworzenia perfum domowym sposobem, poznanie składu chemicznego olejków eterycznych, otrzymanie perfum niskim kosztem, tworzenie indywidualnych nut zapachowych.

### **„W zgodzie z naturą w szkole”**

Aurelia Kasprzak, Arleta Marchlewska – koordynatorki projektu

Celem projektu jest stworzenie obok szkoły atrakcyjnej, funkcjonalnej i bezpiecznej przestrzeni zielonej, która będzie służyć zdrowiu, edukacji i integracji licealistów. Włączenie w prace projektowe uczniów, nauczycieli i rodziców przyczyni się do integracji społeczności szkolnej. Młodzież będzie pracowała kreatywnie, stworzy swoją przestrzeń od podstaw i doprowadzi projekt do końca.

## Rok 2023

### **„Myśl i przewiduj jak brydżysta”**

Zbigniew Szmyt – koordynator projektu

Cele działalności sekcji brydża sportowego w naszej było m.in.: rozwijanie logicznego myślenia, kształcenie umiejętności prognozowania zysków i strat, nauka gry w brydża, nauka odczytywania mowy ciała.

### **„Wylogowani z sieci, zalogowani w sport”**

Klaudia Bethke – koordynatorka projektu

Projekt skupiał się na promowaniu aktywnego trybu życia poprzez różnorodne zajęcia sportowe. W ramach projektu uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach z piłki siatkowej, tenisa stołowego, piłki nożnej oraz treningu ogólnorozwojowego. Uczestnicy doskonalili swoje umiejętności, rozwijali kondycję fizyczną oraz nawiązywali nowe przyjaźnie na boisku. O odbyły się także szkolne turnieje: piłki siatkowej oraz tenisa stołowego, w czasie których uczniowie mieli okazję wykazać się nie tylko indywidualnymi umiejętnościami, ale również umiejętnością współpracy zespołowej.

### **„Ze sztuką na co dzień”**

Klaudia Bethke, Agnieszka Kobierowska, - koordynatorki projektu

Celem projektu było rozwijanie pasji i odkrywanie uzdolnień plastycznych i manualnych uczniów, rozwijanie postaw twórczych i kreatywnych, zaznajomienie uczniów z możliwościami wykorzystania przedmiotów codziennego użytku w sztuce dekoracyjnej, poznanie techniki makramy, tworzenia biżuterii i ceramiki.

### **„Robotyka w oparciu o mikrokomputer Raspberry Pi”**

Mariusz Beczyński – koordynator projektu

Celem projektu była popularyzacja praktycznych aspektów umiejętności programowania w języku Python oraz przełożenia ich na konkretne projekty, popularyzowanie robotyki i jej roli we współczesnym świecie. Zakupy sprzętowe umożliwiły lepszą realizację tematów programu nauczania związanych z robotyką w liceum. Ponadto uległy poprawie warunki prowadzonych zajęć pozalekcyjnych z robotyki zarówno w zakresie jakościowym jak i ilościowym.

## **Rok 2022**

### **„Sztuka na wyciągnięcie ręki”**

Arletta Jagodzińska – koordynatorka projektu

W ramach realizowanego projektu uczniowie naszej szkoły wzięli udział w wyjazdowych warsztatach teatralnych z aktorką Teatru Syrena Jolą Litwin – Sarzyńską, poznali pracę aktorów Teatr Syrena, zobaczyli teatr „od drugiej strony” oraz obejrżeli spektakl pt. „Rodzina Adamsów” na wielkiej scenie. Grupa wzięła udział w warsztatach teatralnych

prowadzonych przez wybitnego mima Mieczysława Giedrojcia, na których uczniowie uczyli się przełamywać wewnętrzne bariery i poszukiwać nowych form ekspresji.

### **„Z Wyspiańskim w stronę sztuki”**

Klaudia Bethke, Agnieszka Kobierowska - koordynatorki projektu

Realizując projekt uczniowie rozwijali swoje uzdolnienia artystyczne w trakcie wyjazdowych i stacjonarnych warsztatów plastycznych, w czasie których nie tylko malowali, ale także uczyli się sztuki tworzenia witraży. Uczestnicy projektu zapoznali się także z warsztatem pracy kowala artystycznego, zwiedzili Kraków szlakiem Stanisława Wyspiańskiego oraz poznali ciekawostki związane z jego życiem i twórczością. Efektem zrealizowanych działań są prace uczniów, które można było oglądać w czasie wystaw zorganizowanych w naszej szkole.

### **„Chemiczne inspiracje”**

Aurelia Kasprzak, Arleta Marchlewska – koordynatorki projektu

Celem projektu było uświadomienie uczniom na ile niezdrowe są niektóre składniki żywności i kosmetyków, zaznajomienie uczniów z procesem destylacji i uzyskiwania hydrolatów, przygotowanie bukietów zapachowych perfum, opracowanie metod otrzymywania prostych środków do pielęgnacji ciała, pogłębiania wiedzy z zakresu nauk ścisłych, propagowanie idei nauki przez doświadczenie.

## **Rok 2021**

### **„Kreatywnie i zdrowo”**

Aurelia Kasprzak, Arleta Marchlewska – koordynatorki projektu

Głównym celem zadań realizowanych w ramach projektu było przybliżenie licealistom idei zdrowego stylu życia oraz popularyzacja idei „zero waste”. Dzięki różnym działaniom, uczniowie mogli zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu biologii i chemii w praktycznych działaniach prozdrowotnych oraz rozwijać swoją kreatywność.

## **Rok 2020**

### **„Myślę (kreatywnie), więc jestem”**

Aurelia Kasprzak, Ewa Mieczkowska – Szczekot – koordynatorki projektu

Celem projektu było zwiększenie kreatywności uczniów poprzez ćwiczenia kształtujące giętkość myślenia, zarządzania czasem i podejmowania szybkich decyzji, ćwiczenie umiejętności pracy w

grupie przez realizację długofalowego, złożonego projektu będącego częścią Olimpiady Kreatywności. Olimpiada Kreatywności jest częścią światowej Olimpiady odbywającej się corocznie w USA. Udział uczniów naszej szkoły w tym prestiżowym wydarzeniu był dla nich ogromnym bodźcem do samorozwoju, a także stanowił okazję do zaprezentowania własnego projektu. Uczniowie wyrażali siebie za pomocą ćwiczeń dramy, wzrosło również zaangażowanie społeczne uczniów przez realizację projektu społecznego w ramach olimpiady „Zwolnieni z teorii”.

## **Rok 2019**

### **„Młodzi dla środowiska”**

Aurelia Kasprzak, Arleta Marchlewska – koordynatorki projektu

Celem projektu było pokazanie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym podejściem do spraw ekologii oraz uświadomienie o degradacji środowiska w naszym regionie, zaznajomienie z procesem utylizacji śmieci, zachęcenie do samodzielnych poszukiwań miejsc wolnych do zanieczyszczeń, a także opracowanie sposobów zminimalizowania „produkcji” śmieci w gospodarstwie domowym.

### **„Życie ludzkie w moich rękach”**

Lidia Leciejewska – koordynatorka projektu

Celem projektu było ukazywanie wartości życia ludzkiego, uświadomienie wagi udzielania pierwszej pomocy, doskonalenie zasad i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych, głównie w wypadkach komunikacyjnych, przygotowanie uczniów do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń, nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji, wdrażanie do współpracy w zespole przestrzegania norm, reguł i zasad postępowania, propagowanie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy w szkole i w środowisku lokalnym.